



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico prot.2165 del 24 febbraio 2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti"

Codice identificativo del progetto: 10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10

CUP: H65B17000100007

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO

OGGETTO: **Avviso di selezione pubblica per l'individuazione di ESPERTI INTERNI in lingua INGLESE e FRANCESE dei moduli F e G del Progetto "A second beginning" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sotto azione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997;
- VISTA** la L. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.Lgs. 50/2016, art. 36 "Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"
- VISTO** il D.I. 44/2001, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo

europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico n. 2165 del 24/02/2017 per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri Provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.30.1 – “Percorsi per adulti e giovani adulti” e successive precisazioni e integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0037487 del 23/11/2017 relativa alla pubblicazione delle graduatorie regionali FSE;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37642 del 29/11/2017 e della pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37687 del 30/11/2017 di formale autorizzazione all’avvio delle attività e dei termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37799 del 5/12/2017 di formale autorizzazione del Progetto presentato da codesta Istituzione scolastica (Codice Identificativo Progetto: **10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10**; importo complessivo autorizzato **€ 46.965,00**);
- VISTA** la nota MIUR n.31732 del 25/7/2017 - Aggiornamento linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- PRESO ATTO** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” e successive modifiche;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 2/08/2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” e successive integrazioni e modifiche;
- VISTO** il decreto prot. n. 395 del 12/04/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 3 del 05/04/2018 che fissa i criteri di selezione delle figure Tutor, Esperto, Figura aggiuntiva, Referente per la valutazione, nonché i massimali retributivi;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n. 1170 del 09/11/2018;
- ACCERTATA** la necessità di reclutare personale esperto per l’attuazione del Progetto secondo le modalità precisate nel manuale operativo documentazione (MOD) del 22/11/2017, prot. n.37407 del 21 novembre 2017;
- PRESO ATTO** della suddivisione in moduli del progetto autorizzato come da prospetto di seguito riportato:

Titolo progetto “A second beginning”

Modulo	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Ore	Allievi	Importo Modulo autorizzato
A	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Aggiornamento informatico – Certificazione informatica di base	60	15	€ 9.123,00
B	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Tecniche di cucina tradizionale	30	15	€ 4.561,50
C	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Elementi di sartoria artigianale	30	15	€ 4.561,50
D	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Tecniche base di acconciatura	30	15	€ 4.561,50
E	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Elementi di assistenza familiare	30	15	€ 4.561,50
F	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Alla scoperta della città con l’esperto madrelingua inglese	30	15	€ 5.011,50
G	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Alla scoperta della città con l’esperto madrelingua francese	30	15	€ 4.561,50
H	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Laboratorio di matematica ricreativa	30	15	€ 5.011,50

I	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Imparare l'italiano con arte	30	15	€ 5.011,50
Totale importo autorizzato						€ 46.965,00

VISTO l'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 che prevede la nomina di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singolo intervento per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione, da realizzarsi mediante un contratto pubblico;

CONSIDERATO che la nomina del Responsabile Unico del Procedimento è già in capo al Dirigente Scolastico;

CONSIDERATO che l'iter di reclutamento del personale "esperto" prevede:

- Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale esterno;
- Reperimento di personale esperto presso altre istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL/2007 o contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art. 7, c.6 del D.Lgs. n. 165/2001);

CONSIDERATO che il bando di selezione rivolto al personale interno all'Istituzione scolastica, prot. n. 1219 del 21/11/2018 è andato deserto per gli esperti madrelingua inglese e francese;

PRESO ATTO che il bando di selezione rivolto al personale esterno all'Istituzione scolastica, prot. n. 39 del 10/01/2019 è andato deserto per gli esperti madrelingua inglese e francese;

ACCERTATO che rimangono scoperte le figure di Esperto per due dei moduli del progetto (F e G);

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

al fine del reclutamento di ESPERTI interni per i seguenti moduli:

Titolo progetto "A second beginning"

Modulo	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata	Destinatari	Risorse
F	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua inglese	Modulo da 30 ore	Alunni/alunne Tutti i corsi (almeno 15 alunni)	n.1 Esperto (30 h)
G	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua francese	Modulo da 30 ore	Alunni/alunne Tutti i corsi (almeno 15 alunni)	n.1 Esperto (30 h)

Obiettivi del Progetto:

- Potenziamento delle competenze linguistiche in italiano L2 e nelle lingue comunitarie;
- Sviluppo delle competenze digitali;
- Crescita personale e sociale, cittadinanza attiva, inclusione;
- Partecipazione attiva e motivata;
- Valorizzazione dello spirito di iniziativa, ricerca di soluzioni divergenti e creative.

F: Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua inglese
Obiettivi/Risultati: Il modulo prevede lo sviluppo di competenze linguistiche in inglese, attraverso lo studio della storia dell'arte, finalizzate a sviluppare le conoscenze linguistiche e a stimolare l'apprendimento con un approccio comunicativo che prevede la lettura e l'interpretazione del tessuto urbano attraverso l'arte, con l'aiuto dell'esperto madrelingua (Progetto teacher assistant). In particolare al termine del modulo il partecipante sarà in grado di: Integrare le abilità linguistiche nei percorsi disciplinari specifici; Interagire con una certa scioltezza e spontaneità con un interlocutore, attraverso l'interazione naturale con i parlanti nativi; Saper comprendere e produrre testi di vario genere, quali commenti, composizioni, articoli di giornale, lettere, recensioni, saggi, relazioni; Saper comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni in forma sia scritta sia orale; Consolidare abilità e tecniche di lettura e scrittura Essere in grado di leggere e comprendere testi di carattere concreto e quotidiano al fine di coglierne il senso generale; Acquisire una terminologia riferita all'argomento disciplinare; Comprendere e intervenire in semplici conversazioni ed attività finalizzate alla conoscenza dei movimenti e artisti del periodo oggetto di studio; Potenziare le competenze richieste dal Consiglio d'Europa per gli esami di certificazione internazionale.
G: Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua francese
Obiettivi/Risultati: Il modulo prevede lo sviluppo di competenze linguistiche in francese, attraverso lo studio della storia dell'arte, finalizzate a sviluppare le conoscenze linguistiche e a stimolare l'apprendimento con un approccio comunicativo che prevede la lettura e l'interpretazione del tessuto urbano attraverso l'arte, con l'aiuto dell'esperto madrelingua (Progetto teacher assistant). In particolare al termine del modulo il partecipante sarà in grado di: Integrare le abilità linguistiche nei percorsi disciplinari specifici; Interagire con una certa scioltezza e spontaneità con un interlocutore, attraverso l'interazione naturale con i parlanti nativi; Saper comprendere e produrre testi di vario genere, quali commenti, composizioni, articoli di giornale, lettere, recensioni, saggi, relazioni; Saper comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni in forma sia scritta sia orale; Consolidare abilità e tecniche di lettura e scrittura; Essere in grado di leggere e comprendere testi di carattere concreto e quotidiano al fine di coglierne il senso generale; Acquisire una terminologia riferita all'argomento disciplinare; Comprendere e intervenire in semplici conversazioni ed attività finalizzate alla conoscenza dei movimenti e artisti del periodo oggetto di studio; Potenziare le competenze richieste dal Consiglio d'Europa per gli esami di certificazione internazionale.

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

- **F - Sotto azione 10.3.1B** **Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua inglese:**
n.1 – Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere unitamente all'abilitazione all'insegnamento riferita alla classe di concorso A-25 e/o certificazione linguistica di livello B2 o superiore, conseguita in Italia nella scuola secondaria di primo grado.
- **G - Sotto azione 10.3.1B** **Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua francese:**
n.1 - Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere unitamente all'abilitazione all'insegnamento riferita alla classe di concorso A-25 e/o certificazione linguistica di livello B2 o superiore, conseguita in Italia nella scuola secondaria di primo grado.

I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale oggetto di valutazione da parte della commissione esaminatrice.

I candidati devono, quindi, possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto;
- documentata esperienza di docenza in scuola secondaria di primo grado o superiore, maturata nei settori di attività previsti;

- possesso di laurea o titoli specifici attinenti al settore;
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica Indire.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto:

ART.1 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti a tempo determinato e indeterminato in servizio presso l'Istituzione scolastica per l'a.s.2018/2019 che non siano stati destinatari di provvedimenti disciplinari negli ultimi tre anni.

ART.2 - Requisiti particolari di ammissione

Si indicano di seguito le disponibilità nei ruoli e le competenze richieste inerenti agli incarichi e alle azioni progettuali:

- titolo di studio coerente con il modulo;
- competenze in didattica per alunni BES con particolare riferimento agli alunni stranieri;
- competenze digitali;
- conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.).

ART.3 - Periodo di svolgimento

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico antimeridiano/pomeridiano/serale presso la sede dell'Istituto e/o dei partner di progetto nel periodo compreso tra maggio 2019 e agosto 2019. Le attività didattico formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo secondo apposito calendario previsto dal dirigente scolastico.

ART.4 - Ruolo e funzioni dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Premesso che il docente esperto:

- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi
- È incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- Articola sulla base del programma proposto le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;

- Gestisce, nella fase di realizzazione del modulo, il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- Ha come parte integrante del suo contratto/incarico la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- Possiede una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento
- Conosce le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula;
- Sa creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all' collaborative learning ed è in grado di motivare gli allievi e di trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.
- Cura un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

il docente avrà quindi il compito di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Definire con il tutor ed inserire:
 - a. Competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b. Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c. Metodologie, strumenti, luoghi;
 - d. Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese, Francese).
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'istituzione scolastica conferente;
5. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

L'Esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. La liquidazione della retribuzione spettante e contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART.5 - Incarichi e compensi

La retribuzione oraria dell'esperto è di € 70,00 (settanta/00) onnicomprensiva di tutte le ritenute di legge.

L'istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto previsto. I candidati selezionati saranno destinatari di lettera di incarico e stipuleranno con

l'istituzione scolastica un regolare contratto di prestazione d'opera. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato darà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi comunitari a cui fa riferimento l'autorizzazione.

ART. 6 – Clausola di salvaguardia finanziaria

Come previsto dal bando si precisa che, qualora il numero dei partecipanti ai corsi scenda al di sotto del minimo previsto (n. 9 alunni) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro. Sono ammesse alla spesa tutte le ore effettuate fino a quel momento, comprese quelle relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiore al minimo previsto.

ART. 7 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificatamente nel presente avviso interno di selezione, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 8 - Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta; il mancato rispetto delle stesse, quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto. In caso di surroga essa avverrà secondo graduatoria di merito.

ART.9 - Modalità di partecipazione

I requisiti richiesti per la selezione dell'esperto sono dettagliati nella Tabella di valutazione dei titoli allegata al presente bando (all. 2). A parità di punteggio verrà data priorità all'esperto anagraficamente più giovane.

ART.10 - Domanda di partecipazione e termini di presentazione

I candidati dovranno fare pervenire, pena esclusione:

1. Domanda secondo il modulo predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (**all. 1**)
2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative valutabili (**all. 2**)
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato

Tale istanza deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico CPIA 2 Alba-Mondovì – Corso Michele Coppino n.40/F, Alba (CN) e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 12.00 del 23/05/2019** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata A/R
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata cnmm162004@pec.istruzione.it

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura ESPERTO PON Codice Progetto: 10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10, il relativo titolo del modulo. Non si terrà conto delle candidature che dovessero

pervenire oltre tale termine. L'istituzione scolastica è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste e/o errore di recapito. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

ART.11 - Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui agli art. 1 e 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto all'art. 8 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ART.12 - Modalità di valutazione e selezione

Tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuita, come definito nell'allegata tabella di valutazione, si provvederà alla formulazione delle graduatorie di merito per il modulo richiesto. Sulla scorta di quest'ultima, si procederà alla selezione della figura da nominare. In caso di più domande si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo a titoli accademici, alle esperienze maturate, alle certificazioni specifiche e all'esperienza del candidato nonché alla disponibilità che egli può assicurare durante il periodo individuato. Al termine della valutazione e selezione, sarà redatta una graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito internet <http://www.cpia2albabramondovi.gov.it/> che avrà valore di notifica agli interessati e diverrà definitiva in assenza di reclami da prodursi **entro sette (7) giorni** dalla pubblicazione. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane anagraficamente. Successivamente, si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e si procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti. In caso di rinuncia alla nomina, come già detto, si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente il presente progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza delle LINEE GUIDA –2014/2020 dell'Autorità di Gestione.

ART.13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto all'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il **dirigente scolastico, dott.ssa Paola BOGGETTO.**

ART.14 - Trattamento dei dati personali

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Decreto. Legislativo n.196 del 30 giugno 2003 e dell'art.13 GDPR 679/16.

ART.15 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.cpia2albabramondovi.gov.it/>

Allegati:

- 1. Domanda di partecipazione per la selezione di docente esperto*
- 2. Scheda di autovalutazione*

Il Dirigente Scolastico

Paola BOGGETTO

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

DOMANDA IN QUALITÀ DI ESPERTO INTERNO

Oggetto: Avviso ad evidenza pubblica per il reclutamento del docente Esperto

Prot.n. (vedi *segnatura*)

Al Dirigente Scolastico

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI
2 CUNEO
Alba-Mondovì
via Accademia n.6
Alba (CN)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

Avviso pubblico (Prot. 2165 del 24 febbraio 2017) "Percorsi per adulti e giovani adulti"

Titolo progetto "A second beginning" - CUP: H65B17000100007

Modulo	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Ore	Allievi	Importo Modulo autorizzato
F	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua inglese	30	15	€ 5.011,50
G	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-PI-2017-10	Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua francese	30	15	€ 4.561,50

Il/la sottoscritto/a		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg/mm/aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
Istituzione scolastica	PEC	
	Codice meccanografico	
	Denominazione	
	Email	
	Telefono	
	Docente	Tempo determinato indeterminato

	Per la disciplina (classe di concorso) denominazione	
--	--	--

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **ESPERTO INTERNO** per i seguenti moduli:
(barrare una o più opzioni per le quali si intende svolgere la funzione di esperto)

F - Sotto azione 10.3.1B - Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua inglese	<input type="checkbox"/>
G - Sotto azione 10.3.1B - Alla scoperta della città con l'esperto madrelingua francese	<input type="checkbox"/>

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:)

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019 e per eventuali e successive proroghe;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;

- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

1. Fotocopia documento di identità in corso di validità
2. Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)
3. Scheda sintetica compilata e sottoscritta

Data

Firma

Prot.n. (vedi *segnatura*)Candidato: _____
(Cognome e nome)**MODULI F-G**

Titoli di studio (max 40 punti)

Titoli valutabili	Punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica (coerente con il profilo richiesto)	5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/110 a 110/110 e lode	20 punti		
Altra laurea magistrale (non coerente con il profilo richiesto)	1 punto fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti da 110/110 a 110/110 e lode			
Laurea triennale (coerente con il profilo richiesto)	5 punti			
Altra laurea (max 1)	5 punti	5 punti		
Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza richiesta	10 punti	12 punti		
Abilitazioni all'insegnamento in altra classe di concorso (max 2)	1 punto per abilitazione			
Dottorato di ricerca specifico	3 punti	3 punti		

Master o Corsi di perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti nello specifico settore di riferimento (max 2)	5 punti per certificazione	10 punti		
--	----------------------------	-----------------	--	--

Esperienze professionali documentate (max 30 punti)

Titoli valutabili	Punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Docenza in scuole statali e/o paritarie in discipline attinenti l'attività richiesta per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 4)	3 punti per anno docenza	12 punti		
Nomina quale esperto in progetti PON-POR nello specifico settore di riferimento (max 3)	4 punti per incarico	12 punti		
Attività o incarichi svolti c/o Enti Pubblici o privati nel settore di riferimento espresso dal bando di selezione per ogni anno o frazioni di almeno 180 giorni (max 3)	2 punti per attività/incarico	6 punti		

Altro (max 30 punti)

Titoli valutabili	Punteggi titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Attestato di partecipazione a corsi di formazione attinenti il ruolo da svolgere (max 2)	3 punti per attestato specifico	6 punti		
Attestato per ogni altra attività in corsi (non PON-POR) inerenti alla materia del modulo di almeno 15 ore (max 2)	2 punti per attestato generico	4 punti		
Pubblicazioni specifiche (max 2)	2 punti per pubblicazione	4 punti		
ECDL (o equivalente)	1 punto	3 punti		
ECDL Livello specialistico (o equivalente)	2 punti			
Certificazione LIM	1 punto	1 punti		

Altre certificazioni informatiche pertinenti (max 4)	0,5 punti per certificazione	2 punti		
CEFR livelli lingua inglese/francese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 7 punto Livello B1 = 8 punti Livello B2 = 9 punti Livello C1 = 10 punti	10 punti		